

たまき塾通信 2015. 7月号

暑い毎日が続々です。台風上陸の影響での雨や湿度の高さで過度にいくこともあります。たまき塾生の皆さんには部活動やグラマーチックの練習に真っ黒に日焼けして筋人である様子、頭が下がります。えらいなあ～。くれぐれも水分や塩分をしっかり補給して熱中症に気をつけて下さいね。

さて先日 7月8日に 近畿大学附属高等学校 入試企画部の田丸大治先生が たまき塾に来て下さいました。中1、中2生を対象にハッカペイントを使って「マル文と暗記」という勉強の仕方にについてのお話を下さいました。実は中間テスト後り 6月4日に 中3生に実験について、そして勉強法についてのお話を聞いていたのです。そのお話を大変ためになりました。中3生が「かんじ」について、せひ中1、中2生にもお願いして実現しました。ありがとうございました。

A教室の中1、中2生全員がぎりぎりで皆わくわくしてお話を伺ったのですが、私が一番心に残るのは「勉強、実験は決して個人戦ではない 究極の団体戦!」ということです。「皆で盛り上がり 加圧(合)て競い合ってこそ伸びる、決して孤独にならなければいけない、

君たちは 今いたまき塾 なんぞ!」と力強くおしゃって下さいました。

そう、私もいつも話しているチーム力です。たまき塾の先輩。毎年、内申点が足りなくても 合格してもらえるのはチーム力であり、だからこそ私は自信をもって言えます。そして先輩から伝え受け継ぐ キヤキのバトン、「学校の先生からは絶対無理と言われていたので 合格した!!」という数々の実績が伝統と誇りになると、思いました。この伝統を次は今いる塾生の皆さんで元気で丁寧に更新していきましょう!!

そして、やる気を出すのは自己自身、やる気スイッチをどこにもしない、玉手15分～30分 研究をしてみる。するとなぜかのって やる気が出てきていいで、その玉手 続行! これも「なるほど!」かいやう。ハッカペイントの内容をレジメにして持ってり帰って頂いておりましたので せひ、その話をなぞってみて下さい。毎日の生活にどんどん取り入れて下さい。
「夏を制す者は実験を制す」と申します。実験生の中3生皆さん
実験生予備軍の中1、中2生皆さん、この夏、思いきり勉強! といふ体感を味わって下さい。もちろん小学生皆さんもです。達成表複数枚。
何でも必死で思いきりするから樂しくのんびくさんです。樂しみです。
のりのりで樂しく集中して勉強して結果は素晴らしいものです。樂しみです。
せひ、今すぐスタートさせましょう。 Let's try! 玉手 みき